VIII.

POSOUZENÍ PŘIMĚŘENOSTI

podle nařízení vlády č. 306/2020 Sb., o předávání údajů nezbytných k plnění informační povinnosti o regulovaných povoláních (dále jen „nařízení vlády“)

Název právního předpisu: **Návrh zákona**, **kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů**

Nově zaváděné regulované povolání: **Školský logoped**

Regulovaná povolání, u nichž dochází ke změnám požadavků:

**Učitel mateřské školy**

**Učitel prvního stupně základní školy**

**Učitel druhého stupně základní školy**

**Učitel střední školy**

**Učitel náboženství**

**Vychovatel**

**Pedagog volného času**

**Speciální pedagog**

**Asistent pedagoga**

**Důvody, pro něž lze návrh výše uvedeného předpisu považovat za souladný s cíli veřejného zájmu (§ 4 nařízení vlády):**

Stanovení nové regulované činnosti je dáno důvodem veřejného zájmu, konkrétně ochranou spotřebitelů a příjemců služeb. Školští logopedové vykonávají specializovanou činnost výhradně v oblasti školství (nikoli ve zdravotnictví), přesně řečeno ve školském poradenském zařízení (§ 116 zákona č. 561/2004 Sb.). Školský logoped provádí speciálně pedagogickou diagnostiku zaměřenou na žáky s vadami řeči. Správná diagnostika řečových vad je podstatná pro určení vzdělávacích potřeb a způsobů odstranění těchto vad, příjemci služeb tedy oprávněně očekávají, že ji bude provádět osoba s dostatečnými odbornými znalostmi. Logoped v současné době spadá pod regulované povolání „speciální pedagog“. Vzhledem ke skutečnosti, že se jedná o specializovanou a poměrně specifickou činnost nad rámec samotné speciální pedagogiky, dochází k jeho vyčlenění a zavedení jako samostatného regulovaného povolání.

Co se týče regulovaných povolání, u nichž dochází ke změnám požadavků na odbornou kvalifikaci, tyto změny pouze rozšiřují způsoby získání kvalifikace nezbytné pro jejich výkon.

**Důvody, pro něž lze návrh výše uvedeného předpisu považovat za přiměřený (§ 5 nařízení vlády):**

*Je právní předpis omezující přístup k regulovaným činnostem nebo jejich výkon vhodný k dosažení sledovaného cíle a nepřekračuje rámec toho, co je k dosažení daného cíle nezbytné?*

Stanovení kvalifikačních předpokladů pro povolání školského logopeda je nezbytné, neboť tito odborníci se zabývají nápravou řečových vad a narušených komunikačních schopností žáků. Výkon tohoto povolání bez dostatečných odborných znalostí by mohlo způsobit nedostatečné osvojení mateřského jazyka a mít trvalé následky pro rozumový vývoj, poznávání i začlenění žáka do společnosti.

U stávajících regulovaných pedagogických povolání jde o rozšíření způsobů získání odborné kvalifikace, a tudíž umožňuje výkon uvedených povolání pro širší okruh osob.

Posouzení (§ 5 odst. 2 nařízení vlády)

*a)* *povahy rizik souvisejících se sledovanými cíli, zejména rizik pro příjemce služeb včetně spotřebitelů, osoby vykonávající regulovanou činnost nebo třetí osoby:*

Rizika spojená s neodborným výkonem povolání logopeda považujeme za značná. Řečové vady a nedostatečné komunikační schopnosti žáka mohou vést k nedostatečnému osvojení mateřského jazyka a mít trvalé následky pro rozumový vývoj a poznávání. To může vést ke školním neúspěchům a k předčasnému ukončení vzdělávání, což může negativně ovlivnit i začlenění mladého člověka do společnosti.

Uvedené platí i pro stávající pedagogická povolání, u nichž jsou požadavky pro jejich výkon měněny tak, aby tato povolání mohl vykonávat širší okruh kvalifikovaných osob, při zachování vysoké kvality poskytovaných služeb.

*b) skutečnosti, zda k naplnění sledovaného cíle nedostačují platná pravidla konkrétní nebo obecnější povahy, jako je úprava právních předpisů týkajících se bezpečnosti výrobků nebo právních předpisů na ochranu spotřebitelů:*

Vzhledem k tomu, že se jedná o vzdělávací služby v rámci základního a středního vzdělávání, které jsou velmi specifické, nejsou jiná pravidla, která by danou oblast upravovala.

*c) způsobilosti předpisu dosáhnout sledovaného cíle, a to, zda skutečně odráží dotyčný cíl soudržným a systematickým způsobem, a tudíž řeší zjištěná rizika podobným způsobem jako u srovnatelných činností:*

Předpis je plně způsobilý dosáhnout sledovaného cíle, tedy zajistit, aby náprava řečových vad a narušených komunikačních schopností byla prováděna pouze osobami, které k tomuto získaly odborné znalosti. Stejně jsou řešena i rizika spojená s neodborným výkonem ostatních pedagogických povolání, tedy i těch, u nichž právní předpis rozšiřuje možnosti získání odborné kvalifikace za současného zajištění dostatečných odborných znalostí.

*d) dopadů na volný pohyb osob a služeb v rámci Evropské unie, na výběr spotřebitelů a na kvalitu poskytované služby:*

Předpis nebude mít dopad na volný pohyb osob a služeb.

*e) možnosti využití méně omezujících prostředků k dosažení cíle; v případě odůvodnění pouze ochranou spotřebitelů, a pokud se zjištěná rizika omezují na vztah mezi odborníkem a spotřebitelem a nemají proto nepříznivý dopad na třetí osoby, je třeba posoudit, zda lze daného cíle dosáhnout prostřednictvím méně omezujících prostředků než vyhrazením dotyčných činností:*

Vzhledem ke specifické povaze pedagogických povolání nelze cíle dosáhnout méně omezujícími prostředky. I když se jedná primárně o ochranu spotřebitele a kvalitu vzdělávacích služeb, rizika nemají dopad pouze na spotřebitele, ale celou společnost, vzhledem k důsledkům, které sebou přináší nekvalitní vzdělávání a předčasné odchody ze vzdělávacího procesu.

*f) dopadu návrhu právního předpisu v kombinaci s jinými předpisy, které omezují přístup k dané činnosti nebo její výkon, a zejména to, jak nový nebo pozměněný předpis v kombinaci s jinými požadavky přispívá k dosažení téhož cíle veřejného zájmu a zda je tento předpis pro jeho dosažení nezbytný:*

Novelizovaný zákon je jediným předpisem, který stanoví požadavky na výkon pedagogických povolání.

*g) skutečnosti, zda není právní předpis diskriminační na základě státní příslušnosti nebo bydliště.*

Právní předpis není v této oblasti diskriminační. Každý, kdo splní zákonem stanovené požadavky, je oprávněn uvedená povolání vykonávat bez ohledu na státní příslušnost nebo bydliště.

Posouzení dopadů návrhu právního předpisů (§ 5 odst. 3) nařízení vlády v kombinaci se stávajícími právními předpisy, které upravují zejména:

*a) vyhrazené činnosti, chráněné profesní označení nebo jinou formu regulace:*

Jiné právní předpisy pedagogická povolání neupravují, přepokládá se tedy výhradně pozitivní dopad.

*b) povinnost vyhovět požadavkům týkajícím se nepřetržitého profesního rozvoje:*

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání. Jeho účelem je obnovování, udržování a doplňování kvalifikace, což je vzhledem k důležitosti udržení kvality těchto služeb nezbytné.

*c) pravidla týkající se organizace povolání, profesní etiky a dohledu:*

Nejsou stanovena.

*d) povinné členství v profesních organizacích nebo subjektech, režimy registrace nebo autorizace, zejména pokud tyto požadavky zahrnují také povinnost mít konkrétní odbornou kvalifikaci:*

Není povinné členství v profesní organizaci.

*e) množstevní omezení, zejména požadavky omezující počet autorizací, na jejichž základě lze činnost vykonávat, nebo požadavky stanovující minimální nebo maximální počet zaměstnanců, vedoucích pracovníků nebo zástupců majících konkrétní odborné kvalifikace:*

Pro pedagogická povolání nejsou žádná omezení.

*f) požadavky na zvláštní právní formu nebo požadavky, jež se týkají držení účasti ve společnosti nebo jejího řízení, a to v rozsahu, v jakém tyto požadavky přímo souvisejí s výkonem regulované činnost:*

Výše uvedené požadavky nejsou zavedeny.

*g) územní omezení, včetně případů, kdy je určitá činnost regulována v některých částech území České republiky jiným způsobem, než jak je regulována v jiných částech jejího území:*

Není územní omezení.

*h) požadavky omezující výkon regulované činnosti společně nebo v rámci partnerství, jakož i pravidla ohledně neslučitelnosti:*

Nejsou stanoveny takové požadavky.

*i) požadavky týkající se pojistného krytí nebo jiných prostředků osobní nebo kolektivní ochrany s ohledem na odpovědnost při výkonu povolání:*

Nejsou stanoveny požadavky týkající se pojistného krytí.

*j) požadavky na jazykové znalosti v rozsahu nezbytném pro výkon daného povolání:*

Zákonem o pedagogických pracovnících je stanoven požadavek na znalost českého jazyka. Vzhledem k náplni činnosti školského logopeda, a to diagnostiky a nápravy jazykových vad a nedostatečných komunikačních schopností, je tento požadavek nezbytný, neboť se týká právě mateřského jazyka žáků, jehož zvládnutí je pro další vývoj a vzdělávání klíčové.

Stejná situace je u ostatních pedagogických povolání, neboť vyučování je vedeno v českém jazyce. Pro výuku cizích jazyků nebo výkon pedagogických povolání na cizojazyčných školách požadavek prokázání znalosti českého jazyka dán není.

*k) požadavky na pevné minimální nebo maximální sazby za poskytování služeb:*

Nejsou stanoveny sazby pro poskytování služby, uvedené služby jsou zpravidla poskytovány bezplatně.

*l) požadavky na reklamu:*

Nejsou stanoveny.

.

Dodatečné posouzení (§ 5 odst. 4 nařízení vlády) tam, kde je to vhodné s ohledem na povahu a obsah zaváděného nebo měněného předpisu:

Vzhledem ke skutečnosti, že návrhem právního předpisu dochází pouze k vyčlenění jedné, již existující pedagogické specializace jako samostatného povolání a k rozšíření způsobů získání odborné kvalifikace k výkonu dalších pedagogických povolání, nepovažujeme dodatečné posouzení za vhodné a nezbytné.

Dodržení zásady přiměřenosti u zvláštních požadavků týkajících se dočasného nebo příležitostného poskytování služeb:

Zásada přiměřenosti je u návrhu právního předpisu dodržena, není stanovena povinnost automatické dočasné registrace nebo pro forma členství v profesní organizaci nebo subjektu. V případě dočasného nebo příležitostného poskytování služeb je požadováno zaslání oznámení, stejně jako u všech regulovaných povolání, předběžná kontrola kvalifikace se neprovádí. Oznámením není zpoplatněné a s dočasným nebo příležitostným poskytování služeb nejsou spojeny žádné další administrativní postupy ani poplatky.